



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО "ПАТ"

Л.Г. Иванова

"30" августа 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области  
"Перелюбский аграрный техникум"

Квалификация:

продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролёр-кассир

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический



1	40	1440	17	612	23	828	1		1	0			0							11	52	
2	22	792	12	432	10	360	2		2	7	5	2	10		10					11	52	
3	15	540	9,5	342	5,5	198	2	0,5	1,5	7	7		15		15				1	1	2	43
	77	2772		1386		1386	5	0,5	4,5	14	12	2	25	0	25	0	0	0	1	1	24	147

**3. План учебного процесса**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающегося (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам					
		Зачёты	Экзамены	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
						Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
							в форме практической подготовки	лаб. и практ. занятий	учебных проектов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Обязательная часть ППКРС (включая общеобразовательный цикл)	ДЗ- 24	Э - 13	4 158	1 386	2 772	909	1 582	34	612	828	436	390	342	204
	Обязательная часть ППКРС (без общеобразовательного цикла)	ДЗ- 14	Э - 5	1 080	360	720	625	391	0	72	104	181	67	272	96
О.00	Общеобразовательный цикл	ДЗ- 10	Э - 8	3 078	1 026	2 052	284	1 191	34	540	724	255	323	70	108
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	ДЗ- 4	Э - 3	1784	593	1191	122	756	0	335	424	215	181	0	36
ОУД.01	Русский язык		4	171	57	114	8	57		32	32	24	26		
ОУД.02	Литература	4		257	86	171	12	85		34	49	48	40		
ОУД.03	Иностранный язык	4		256	85	171	28	171		36	83	24	28		
ОУД.04	Математика		4	428	143	285	8	142		83	67	87	48		
ОУД.05	История/История России		2	257	86	171		86		60	111				

ОУД.06	Физическая культура	4		256	85	171	38	161		50	50	32	39		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2		108	36	72	18	36		40	32				
ОУД.08	Астрономия	6		52	16	36	10	18							36
ОУД.09	Информатика		2	162	54	108	8	54		36	72				
ОУД.10	Физика	ДЗ 1								36					
ОУД.11	Химия		2							89					
ОУД.12	Биология	ДЗ1									72				
ОУД.13	География	6		108	36	72	4	36							72
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<i>ДЗ- 3</i>	<i>Э - 4</i>	<b>1073</b>	<b>358</b>	<b>715</b>	<b>60</b>	<b>347</b>	<b>34</b>	<b>183</b>	<b>288</b>	<b>40</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
ОУД.11	Обществознание		4	144	48	96		48					96		
ОУД.12	Экономика		2	160	54	106	12	51	17	10	96				
ОУД.13	Право		2	150	50	100	20	50		12	48	40			
ОУД.14	Экология	5		54	18	36	4	18							36
УД.00	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией</b>	<i>ДЗ- 3</i>	<i>Э - 1</i>	<b>221</b>	<b>75</b>	<b>146</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
УД.01	История родного края	4		54	8	46	34	34					46		
УД.02	Введение в профессию	2		50	16	34	34	18		22	12				
УД.04	Родная литература	5		54	20	34	20	20							34
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<i>ДЗ- 5</i>	<i>Э - 2</i>	<b>392</b>	<b>125</b>	<b>267</b>	<b>172</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>86</b>	<b>50</b>
ОП.01	Основы деловой культуры	2		48	16	32	32	20							32
ОП.02	Основы бухгалтерского учёта		5	48	16	32	32	20							32

ОП.03	Организация и технология розничной торговли	2		48	16	32	32	16				32			
-------	--	---	--	----	----	----	----	----	--	--	--	----	--	--	--

ОП.04	Санитария и гигиена	2		48	16	32	32	16			32				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		4	51	16	35		35					35		
ОП.06	Организация предпринимательской деятельности	6		108	36	72	34	34						22	50
ОП.07	Основы финансовой грамотности	2		41	9	32	10	10						32	
П.00	Профессиональный цикл	ДЗ-9	Э-3	608	195	413	413	200	0	72	72	181	0	160	0
ПМ.00	Профессиональные модули	ДЗ-9	Э-3	608	195	413	413	200	0	72	0	181	0	160	0
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	ДЗ-3	Э-1	268	87	181	181	82	0	0	0	181	0	0	0
МДК.01.01.	Розничная торговля непродовольственными товарами	3		268	87	181	181	82				181			
УП.01	Учебная практика	3				180	180					180			
ПП.01	Производственная практика	4				360	360						360		
ПМ.01.Э	Экзамен (квалификационный)		4												
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	ДЗ-3	Э-1	234	74	160	160	82	0	0	0	0	0	160	0
МДК.02.01.	Розничная торговля продовольственными товарами	5		234	74	160	160	82						160	
УП.02	Учебная практика	5				252	252							252	
ПП.02	Производственная практика	6				360	360								360
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)		5												
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	ДЗ-3	Э-1	106	34	72	72	36	0	72	72			0	0
МДК.03.01.	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	4		106	34	72	72	36		72					
УП.03	Учебная практика	4				72	72				72				

ПП.03	Производственная практика	6				180	180								180
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)		6												
ФК.00.	Физическая культура	6		80	40	40	40	40						26	14
Всего: УП.00	Учебная практика					504									
Всего: ПП.00	Производственная практика					900									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен					72									72
		ДЗ- 24	Э - 13	4 158	1 386	2 772	909	1 582	34	612	828	432	360	342	198

Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося в год

Государственная (итоговая) аттестация:  
Демонстрационный экзамен

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

с 16.06 по 30.06 (всего 2 нед)

кол-во дисциплин и МДК	12	14	7	10	8	3
недель учебной практики			5	2	7	
недель производ практики				10		15
кол-во экзаменов		4		5	1	3
кол-во дифференц. зачетов	1	6	2	6	4	5



#### **4. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.**

<b>№</b>	<b>Наименование кабинетов</b>
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет естествознания
5	Кабинет истории и обществознания
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет информатики
8	Кабинет информационных технологий
9	Кабинет деловой культуры
10	Кабинет бухгалтерского учета
11	Кабинет организации и технологии розничной торговли
12	Кабинет санитарии и гигиены
	<b>Наименование лабораторий</b>
1	Лаборатория торгово-технологического оборудования
2	Учебный магазин
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Лазерный тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

#### 4.2. Формирование вариативной части ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Вариативная часть ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в объеме 324 час обязательной и 486 часов максимальной учебной нагрузки студентов складывается из двух частей: вариативная часть общеобразовательного цикла 180 часов обязательной и 270 час максимальной учебной нагрузки и вариативная часть профессионального цикла 144 часа обязательной и 216 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана сформирована совместно с работодателями: ООО «Пятерочка» (директор Сетченко Е.В.) следующим образом:

Наименование дисциплин вариативной части	Максимальное количество часов	Обязательное количество часов	Обоснование необходимости введения новых дидактических единиц, формирования умений и знаний
<b>Всего по циклам (включая общеобразовательный цикл)</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	
<b>Всего по ППКРС (без общеобразовательного цикла)</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	
<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	
ОУД. 11 Экономика	26	17	<p><b>Должен знать (предметные результаты):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</li> </ul> <p><b>Должен уметь (метапредметных):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.</li> <li>• воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;</li> </ul>

		<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>• формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> В рабочую программу УД дополнительно введен раздел "Учебное проектирование" в количестве 17 часов, для обеспечения требований ФГОС по выполнению обучающимися индивидуальных проектов. Содержание раздела включает теоретические основы учебного проектирования, необходимые для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОУД. 13 Естествознание	25	<p>17</p> <p><b>должен знать (предметные результаты):</b>  современную естественнонаучную картину мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  научные методы познания природы и средства изучения мегамира, макромира и микромира;  понятийный аппарат естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p><b>должен уметь (метапредметные результаты):</b>  применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;  применять основные методы познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;  использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;  применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.</p>

			<p><b>личностные результаты:</b>  устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;  готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;  объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;  умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.</p> <p><b>Обоснование.</b> В рабочую программу учебной дисциплины «Естествознание» дополнительно введен раздел «Учебное проектирование» в количестве 17 часов для обеспечения требований ФГОС по выполнению обучающимися индивидуальных учебных проектов. При этом происходит самостоятельное освоение студентом комплексных научно-практических знаний и общих компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.</p>
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией	219	146	
УД. 02 Введение в профессию	50	34	<p><b>должен уметь:</b> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;  - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  - логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p>

		<p><b>должен знать:</b> -сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения информации;</li> <li>- приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- сущность компетентностного подхода, его место в профессиональном образовании;</li> <li>- правила работы в команде.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Обоснование:</b> С целью оперативного и объективного информирования студентов о деятельности колледжа, программой предусмотрено знакомство с сайтом ГАПОУ ИО "ИТК" - <a href="http://иртк.рф">http://иртк.рф</a>. Это позволит сформировать целостный позитивный имидж колледжа, создать условия для взаимодействия студентов с социальными партнерами - работодателями, создать условия для обмена информацией, творческой активности педагогов и студентов. Сегодня, кроме владения профессиональными компетенциями, работодателями востребовано развитие у выпускников таких личностных качеств, как умело использовать коммуникационные</p>
УД. 03 Экономика организации	61	<p>32</p> <p><b>должен уметь:</b>- определять организационно-правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>

		<p><b>должен знать:</b>- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- планирование деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.  ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>Обоснование:</b> - Экономическое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить экономическую безопасность молодежи. Низкий уровень грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.  Экономическая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Такая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути</p>
УД. 01 Конструктор карьеры	54	<p>46</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок труда;</li> <li>- пользоваться изученными стандартизированными терминами;</li> <li>- использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда;</li> <li>- планировать и корректировать свою профессиональную карьеру;</li> </ul>

		<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;</li> <li>- современную ситуацию на рынке труда Иркутской области;</li> <li>- понятие профессиональной деятельности и ее субъекты;</li> <li>- понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- формы и способы адаптации на рабочем месте;</li> <li>- индивидуально-психологические особенности личности и соотношение с профессиональной направленностью.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является неподготовленность к выходу на рынок труда. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу.</p>
ОП.04 Русский язык и культура речи	54	<p>34</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; - создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- грамотно оформлять документацию;</li> <li>- пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>- использовать профессиональную лексику.</li> </ul>

			<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы культуры устной и письменной речи;</li> <li>-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>-нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>-признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения</li> </ul>
			<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p> <p>ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК</p> <p>2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4.Использовать информационно-коммуникационные</p>
			<p><b>Обоснование:</b> изучение данной дисциплины направлено на повышение уровня речевой культуры будущих специалистов в области торговли. Важным критерием отбора персонала является : владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед.</p>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>152</b>	<b>107</b>	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>152</b>	<b>107</b>	
ОП.07.Основы финансовой грамотности	41	32	<p><b>должен уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые риски при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;</li> <li>- рассчитывать основные показатели деятельности фирмы (предприятия).</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые институты и финансовые продукты, существующие в России;</li> <li>- способы и методы инвестирования денежных средств;</li> <li>- основные показатели деятельности фирмы (предприятия).</li> </ul>



		<p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
		<p><b>Обоснование:</b> Современное общество находится в динамическом состоянии, а постоянно меняющиеся условия требуют быстрого приспособления к ним. Поэтому образование должно взрастить не только специалиста в определенной профессиональной области, но и стимулировать проявление активности в различных видах деятельности – экономической, общественной, культурной. Таким образом, чтобы соответствовать современным требованиям, помимо получения квалификации, выпускнику нужно сформировать необходимые компетенции для поддержания конкуренции на рынке труда.</p> <p>В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых, трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей. Основными факторами осознания необходимости повышения финансовой грамотности являются: экономический кризис, в период которого повышается актуальность рационального использования финансовых средств, усложнение предлагаемых на рынке финансовых услуг</p>

<p>ОП.06. Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>108</p>	<p>72</p>	<p><b>должен уметь:-</b> ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкурентные преимущества конкретной организации;</li> <li>- вносить предложения по усовершенствованию продукции и услуг, организации продаж;</li> <li>- проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы;</li> <li>- применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» и «снизу вверх»;</li> <li>- привлекать и эффективно использовать финансовые средства;</li> <li>- контролировать уровень затрат;</li> <li>- рекламировать продаваемые товары, предлагаемые услуги;</li> <li>- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <hr/> <p><b>должен знать:-</b> понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности продажи товаров и оказания услуг в предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности осуществления предпринимательской деятельности в России и регионе, основные организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам;</li> <li>- виды спроса и порядок формирования маркетинговой политики организации;</li> <li>- характеристику основных конкурентных стратегий;</li> <li>- формы и методы управления рекламной компанией;</li> <li>- сущность предпринимательских рисков и их классификацию;</li> <li>- характеристику предпринимательских рисков;</li> <li>- объективные и субъективные причины их возникновения и методы снижения и смягчения;</li> <li>- характеристику финансовых ресурсов;</li> <li>- основы краткосрочного и долгосрочного финансирования;</li> <li>- анализ финансовой устойчивости фирмы.</li> </ul> <hr/> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
--	------------	-----------	---

			<p><b>Обоснование:</b> Введение дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» обусловлено современным развитием рыночной экономики, где уделяется большое внимание развитию малого предпринимательства, и предоставляются широкие возможности для организации собственных предприятий, для этого необходимы умения определять конкурентные преимущества создаваемого предприятия, производить маркетинговые исследования рынка, знания о порядке и способах организации производства, создания фирмы.</p>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	3	3	<p><b>должен уметь:</b> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной <b>специальностью</b></p> <p><b>должен знать:</b> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Обоснование:</b> В программу дисциплины включены задания внеаудиторной самостоятельной работы студентов для изучения нормативных документов посвященных воинской службе, позволяющие достичь указанных умений и знаний.</p>
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	
.ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров МДК. 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	30	17	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать товары различных товарных групп;</li> <li>- оценивать качество по органолептическим показателям;</li> <li>- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;</li> <li>- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</li> <li>- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию.</li> </ul>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b>  ПК 1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.  ПК 3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>Обоснование:</b>  - для формирования оптимальных заказов на товар, рационального размещения товаров в торговом зале, эффективного обслуживания покупателей продавец должен обеспечивать необходимую широту, полноту, глубину ассортимента и определять номенклатуру показателей качества продаваемых товаров. Поэтому в программу МДК 02.01. «Розничная торговля непродовольственными товарами» включен раздел «Управление ассортиментом: показатели ассортимента (широта, полнота, глубина, устойчивость, новизна); этапы управления ассортиментом (установление требований к рациональности ассортимента, определение ассортиментной политики организации, формирование ассортимента); определение номенклатуры показателей качества товаров».</p>
ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров МДК. 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами	34	20	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество зерномучных, кондитерских,молочных, мясных товаров;</li> <li>- осуществлять приемку зерномучных,молочных, мясныховаров по количеству и качеству;</li> <li>- размещать товары в холодильных камерах и на прилавках торгового зала с учетом товарного соседства и температурного режима, соблюдать условия и сроки хранения;</li> <li>- осуществлять подготовку зерномучных, молочных, мясных товаров к продаже;</li> <li>- осущевлять продажу зерномучных, молочных, мясных товаров с учетом правил продажи отдельных</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</li> <li>- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</li> <li>- показатели качества различных групп продовольственных товаров;</li> <li>- дефекты продуктов;</li> <li>- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.</li> </ul>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b>  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.  ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.  ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.  ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.  ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов</p> <p><b>Обоснование:</b>  - Для углубления знаний увеличено количество часов по ассортименту товаров их характеристики и увеличено количество часов для формирования знаний и умений определения качества продовольственных товаров направленных на практическую подготовку проведения органолептической оценки качества товаров, в соответствии с законом № 487-ФЗ о нанесении специального идентификационного кода стандарта GS1 DataMatrix на товары,</p>
ПМ.03 Работа на кКТ и расчёты с покупателями. МДК.03.01. Эксплуатация ККТ и расчёты с покупателями		0	
<b>ИТОГО</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	

Вариативная часть ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в объеме 324 час обязательной и 486 часов максимальной учебной нагрузки студентов согласована с работодателями: ООО "Пятерочка" (директор Сетченко Е.В.)

Согласовано:

ООО «Пятерочка»  
директор Сетченко Е.В.

\_\_\_\_\_ Сетченко Е.В.